

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
ELDESİZ TOPLAMA

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 261 \\ 2 \\ 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ 3 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 1 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ 1 \\ 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ 1 \\ 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 1 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 6 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ 1 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 2 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 1 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ 2 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 1 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ 3 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 3 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ 5 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ 3 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 2 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ 2 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 311 \\ 4 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ 1 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 3 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 3 \\ 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 1 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 1 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 1 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ 1 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 4 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ 5 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ 3 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 1 \\ 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ 1 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 1 \\ 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ 4 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ 1 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 1 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

### DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                 |             |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli)               | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
|                                   |                 |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Değerlendirme |
|----|--------------|------|---------------|
| 1  |              |      |               |
| 2  |              |      |               |
| 3  |              |      |               |
| 4  |              |      |               |
| 5  |              |      |               |
| 6  |              |      |               |
| 7  |              |      |               |
| 8  |              |      |               |
| 9  |              |      |               |
| 10 |              |      |               |
| 11 |              |      |               |
| 12 |              |      |               |
| 13 |              |      |               |
| 14 |              |      |               |
| 15 |              |      |               |
| 16 |              |      |               |
| 17 |              |      |               |
| 18 |              |      |               |
| 19 |              |      |               |
| 20 |              |      |               |
| 21 |              |      |               |
| 22 |              |      |               |
| 23 |              |      |               |
| 24 |              |      |               |
| 25 |              |      |               |
| 26 |              |      |               |
| 27 |              |      |               |
| 28 |              |      |               |
| 29 |              |      |               |
| 30 |              |      |               |
| 31 |              |      |               |
| 32 |              |      |               |
| 33 |              |      |               |
| 34 |              |      |               |
| 35 |              |      |               |